

Primeira série (Deliberação CONDEP nº 19/2008)

FILOSOFIA I (68 h/a)

Filosofia e Práxis. A produção do conhecimento na Grécia clássica, as posições idealistas e materialistas; o conhecimento filosófico na Idade Média. Ilustração e razão ascendente.

Objetivos: Propiciar ao aluno interrogação permanente e reflexão crítica sobre seu próprio existir e sobre as questões postas pela realidade social. Capacitar o aluno para identificar e compreender os fundamentos filosóficos da Modernidade em suas várias vertentes, na perspectiva da radicalidade, da globalidade, do rigor e da crítica.

Bibliografia Básica:

CHAUI, Marilena. *Convite à Filosofia*. São Paulo: Editora Ática, 1994.

_____ e outros. *Primeira Filosofia; lições introdutórias*. 4. ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1985.

MARCONDES, Danilo. *Textos Básicos de Filosofia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1999.

FORMAÇÃO SÓCIO-HISTÓRICA DO BRASIL E O SERVIÇO SOCIAL I (68h/a)

A concepção da História como processo: gênese e desenvolvimento das classes sociais e de seus antagonismos na perspectiva dos mecanismos utilizados pelo Estado brasileiro no tratamento das classes sociais subalternas. História do Brasil: a herança colonial e a constituição do Estado nacional. Emergência e crise da República Velha. Instauração e colapso do Estado Novo. Industrialização, urbanização e surgimento de novos sujeitos políticos. Nacionalismo e desenvolvimento – contexto histórico do processo de inserção dependente do Brasil no sistema capitalista mundial. Determinações sócio-históricas e o surgimento do Serviço Social.

Objetivos: - Introduzir os elementos de análise da sociedade brasileira sob a perspectiva histórico-crítica;

- Contribuir para que os alunos identifiquem e argumentem a respeito da realidade brasileira e suas bases constitutivas;

- Identificar as bases político-sociais da realidade brasileira da colonização à derrota do Estado Novo e a função nos movimentos sociais;
- Articular o processo histórico com o surgimento e desenvolvimento do Serviço Social.

Bibliografia Básica:

FONSECA, P. C. D. *Vargas: o capitalismo em Construção*. São Paulo: Brasiliense, 1989.

GREMAUD, A P. et alli. *Formação Econômica do Brasil*. São Paulo: Atlas, 1997.

MARTINS, J. S. *Expropriação e Violência*. São Paulo: HUCITEC, 1991.

FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL I (68h/a)

Análise da trajetória teórico-prática do Serviço Social no contexto histórico da realidade social e as influências das matrizes do pensamento social. O Serviço Social em sua expressão clássica: o Serviço Social norte-americano de Richmond a Bartlett; o Serviço Social europeu; o Serviço Social na sua expressão tradicional no Brasil: a obra de Kfoury, Junqueira, Mancini; o Movimento de Reconceituação do Serviço Social brasileiro e a influência latino-americana: os encontros de Araxá, Teresópolis, Sumaré; a influência de Kisnermann, Lima e do ECRO; as tendências no campo da fenomenologia e do personalismo: Ana Augusta de Almeida.

Objetivos: - Conhecer as matrizes teórico-metodológicas oriundas das Ciências Humanas para se pensar o homem e a vida em sociedade;

- Conhecer o processo histórico do Serviço Social e as influências das matrizes teóricas em suas formulações;

- Conhecer os elementos constitutivos do Serviço Social enquanto trabalho especializado produzido pela sociedade capitalista.

Bibliografia Básica:

HOBBSBAM, Eric. *Era das revoluções. Europa 1789-1848*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995a.

MARTINELLI, Maria Lúcia. *Serviço Social: identidade e alienação*. São Paulo: Cortez, 1989.

IAMAMOTO, Marilda Villela; CARVALHO, Raul de. *Relações sociais e Serviço Social no Brasil*: um esboço de uma interpretação histórico-metodológica. São Paulo: Cortez; Celats, 1988.

PORTUGUÊS INSTRUMENTAL (136 h/a)

Estratégias de leitura: operações metacognitivas regulares para abordar o texto. Habilidades lingüísticas características do bom leitor. Produção de textos a partir de gêneros específicos com metacognição. Confecção de textos com objetivos e público-alvo definidos. Revisão gramatical.

Objetivos: - Despertar a atenção do aluno para a importância de uma postura e leitura interacionista e crítica;

- Desenvolver a capacidade do aluno de abordar o texto com mais propriedade e de usar seu conhecimento de mundo, lingüístico e textual;

- Familiarizar o aluno com o nível culto da língua na modalidade escrita de gênero acadêmico-científico e empresarial;

- Desenvolver a produção de textos escritos específicos das áreas, com metacognição, para propiciar a autonomia textual.

Bibliografia Básica:

BECHARA, Evanildo. *Moderna Gramática Portuguesa*. São Paulo: Nacional, 2000.

CEGALLA, Domingos Paschoal. *Novíssima Gramática da língua portuguesa*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2000.

GARCIA, Othon M. *Comunicação em prosa moderna*. 17. ed. Rio de Janeiro: FGV, 1997.

DIREITO E LEGISLAÇÃO SOCIAL (68 h/a)

As instituições de direito no Brasil. A organização do Estado e dos Poderes da República. Os mecanismos jurídico-institucionais que normalizam as relações públicas e privadas e população usuária. As relações jurídicas no marco da integração supranacional – MERCOSUL, ALCA.

Objetivos: Informar e formar os Assistentes Sociais, com a cultura jurídica necessária para orientações do dia a dia nos locais em que estiverem exercendo a sua profissão. Esclarecer no decorrer das 68 horas aulas que a

prática das funções de advogado e Assistente Social, embora pareçam seguir o mesmo norte, são basicamente diferenciadas, mas igualmente importantes.

Bibliografia Básica:

DINIZ, Maria Helena. Direito de Família. 10.ed. São Paulo: Saraiva, 2000.

PINHO, Ruy Rebello; NASCIMENTO, Amauri Mascaro. Instituições de Direito Público e Privado: introdução ao estudo do direito e noções de ética profissional. 22.ed. São Paulo: Atlas, 1997.

SILVA, José Afonso da. Curso de Direito Constitucional Positivo. 19. ed. São Paulo: Malheiros, 2001.

TEORIA SOCIOLOGICA I (68 h/a)

O discurso científico e o conhecimento sociológico: Comte, Durkheim, Weber, Parsons, Merton. A constituição do método nas ciências sociais: o positivismo e suas derivações; o método fenomenológico.

Objetivos: Proporcionar aos alunos do Serviço Social o entendimento:

- do que vem a ser Teoria Sociológica;
- do discurso científico e do conhecimento sociológico como produtor e produto da sociedade;
- das distinções entre teoria e método no campo das Ciências Sociais;
- dos diferentes enfoques das correntes sociológicas: positivista, marxista e weberiana;
- das aproximações e dos distanciamentos teóricos e conceituais produzidos nas Ciências Sociais diante das transformações (políticas, econômicas e socioculturais) em processo no mundo e na sociedade brasileira permitindo a localização do Serviço Social como um dos instrumentos de organização das relações de trabalho e sociais.

Bibliografia Básica:

ANDERY, Maria Amália et al. *Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica*. São Paulo/Rio de Janeiro: EDUC, Espaço e Tempo, 1994.

ARON, Raymond. *Etapas do Pensamento Sociológico*. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

FOUREZ, Gerard. *A Construção das Ciências*. São Paulo: Editora da UNESP, 1995.

INTRODUÇÃO AO TRABALHO PROFISSIONAL EM SERVIÇO SOCIAL I (68 h/a)

A prática profissional como trabalho. O Serviço Social como especialização do trabalho coletivo. Identificação das particularidades do trabalho desenvolvido no campo do Serviço Social: os contextos e condições sócio-organizacionais (na esfera pública, na esfera privada, nas organizações não-governamentais e na assessoria a movimentos sociais).

Objetivos: - Construir um espaço que possibilite o pensar crítico e o despertar de uma postura investigativa, através de vivências coletivas de aprendizagem, que proporcionem o desencadear do autoconhecimento dos alunos sobre suas representações sociais e profissionais;

- Introduzir o aluno no curso de Serviço Social levando-o à compreensão deste enquanto profissão inserida na divisão sócio-técnica do trabalho;

- Favorecer ao aluno uma primeira aproximação com a realidade para conhecimento dos campos de trabalho do Serviço Social, procurando identificar os contextos institucionais e condições de trabalho profissional.

Bibliografia Básica:

ESTEVÃO, Ana Maria R. *O que é Serviço Social*. São Paulo: Brasiliense, 1984.

IAMAMOTO, Marilda Vilella. *O Serviço Social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional*. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2003. p. 17-27.

PAZ, Rosângela Dias Oliveira da. As organizações não-governamentais e o trabalho do assistente social. In: *CAPACITAÇÃO em Serviço Social e Política Social: módulo 02: Reprodução social, trabalho e Serviço Social*. Brasília: CEAD, 1999. p. 193-202.

PSICOLOGIA (68 h/a)

As teorias na constituição da Psicologia: as perspectivas behavioristas, gestáltica, psicanalítica e sócio-histórica; as elaborações de Skinner, Reich, Freud e Vygotsky. As visões de Homem e sociedade nas respectivas perspectivas.

Objetivos: - Apresentar o processo de formação histórico da psicologia científica;

- Conhecer as idéias principais e a visão de homem das teorias psicológicas atuais para a compreensão do homem como ser histórico e social;
- Identificar possíveis relações entre psicologia e serviço social;
- Discutir o problema mental e refletir sobre o olhar e a escuta do assistente social.

Bibliografia Básica:

ANTUNES, Mitsuko A. M. *A psicologia no Brasil: leitura histórica sobre sua constituição*. 3. ed. São Paulo: Unimarco Editora/Educ, 2003.

BOCK, Ana M. B. et al. (orgs.) *Psicologias: Uma introdução ao estudo de psicologia*. 13. ed. SP: Saraiva, 2002.

KAHHALE, Edna Maria P. (org.) *A diversidade da Psicologia: uma construção teórica*. SP: Cortez, 2002.

ANTROPOLOGIA I (68 h/a)

A relação entre o material e o simbólico na construção das identidades sociais e expressões culturais de diferentes segmentos ou grupos sociais, com ênfase na realidade brasileira e suas particularidades regionais.

Objetivos: Geral: ao final do curso o aluno deverá ser capaz de compreender o estudo das concepções de homem e cultura, em seus aspectos mais genericamente antropológicos, e sua aplicação aos estudos específicos de sua formação universitária.

Específicos:

- Identificar os conceitos e pressupostos formadores da teoria antropológica, no exercício de leituras e debates sobre a relação homem/cultura;
- Compreender os elementos mediadores do desenvolvimento das relações entre culturas diferentes;
- Interpretar as análises sobre os condicionamentos sociais presentes na produção da diversidade cultural;
- Analisar as diferentes concepções e terminologias antropológicas sob a ótica de movimentos e manifestações culturais contemporâneas.

Bibliografia Básica:

MARCELLINO, N. C. (org.). *Introdução às Ciências Sociais*. 13 ed. Campinas, Papirus, 2004.

LARAIA, Roque de Barros. *Cultura*. Um conceito antropológico. 15. ed. Rio de Janeiro, Zahar, 2002.

GOLDENBERG, Mirian. O corpo cativo: sedução e escravidão feminina. In: _____ *De perto ninguém é normal*. 2.ed. Rio de Janeiro, Record, 2005.

OFICINA DE METODOLOGIA CIENTÍFICA APLICADA AO SERVIÇO SOCIAL (68 h/a)

Introdução à metodologia para estudo e elaboração de textos de natureza científica. A elaboração de relatórios, resenhas, resumos, sínteses críticas. A organização e execução de tombamento bibliográfico. A elaboração e estruturação de trabalhos de natureza científica: monografias, artigos, comunicações. As normas técnicas para elaboração de bibliografia e de transcrições.

Objetivos: - Facilitar ao aluno a reflexão da sua responsabilidade com o processo de aprendizagem;

- Vivenciar a prática de estudo e elaboração de textos de natureza científica por meio de oficina;

- Capacitar o aluno no manuseio das normas bibliográficas segundo a ABNT;

- Possibilitar o desenvolvimento da capacidade de expor oralmente suas idéias, favorecendo uma maior participação nas discussões e debates em outras disciplinas e atividades do curso.

Bibliografia Básica:

ANDRADE, Maria Margarida de. *Como preparar trabalhos para cursos de pós-graduação: noções práticas*. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *NRBR 6023:*

informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, ago. 2000.

_____ *NBR 6023: alterações*. Rio de Janeiro, 2002.

SEVERINO, Antônio Joaquim. *Metodologia do trabalho científico*. 21. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2000.

PRÁTICA DESPORTIVA (68 h/a)

Exercícios moderados e de ativação orgânica e muscular. Exercícios simples de coordenação de agilidade. Exercícios ginásticos e com aplicação esportiva desenvolvendo força, resistência e agilidade. Jogos e atividades físicas em caráter recreativo ou competitivo.

ECONOMIA POLÍTICA (68 h/a)

Desenvolvimento da produção capitalista, a partir das obras dos clássicos – Smith, Ricardo, Keynes e Marx –, por meio da análise de valor, dinheiro, capital, gênese das forças produtivas capitalistas. Os mecanismos de regulação da economia capitalista e as mudanças contemporâneas no padrão de acumulação e suas manifestações na economia mundial e brasileira.

Objetivos: Objetivo Geral: O objetivo da disciplina Economia Política é oferecer uma formação básica sobre o assunto. Permitir aos alunos uma visão crítica dessa disciplina e capacitá-los ao seu emprego na análise de questões sócio-econômicas da realidade. Buscar-se-á introduzir o aluno na lógica da análise econômica de forma simples e sistemática, buscando, sempre que possível, focar a realidade econômica com a qual o assistente social tem de lidar.

Objetivos Específicos:

- Apresentar aos alunos os conceitos estruturantes da economia e suas interrelações sociais;
- Dar ao aluno subsídios e ferramentas para o estudo e compreensão do sistema econômico;
- Discutir o desenvolvimento econômico sustentável e suas imbricações sociais;
- Interpretar e avaliar dados e fatos econômicos da Economia Brasileira;
- Estimular a convivência e aprender a tomar decisões em grupo;
- Estimular a leitura e saber interpretar as fases da Economia Brasileira;
- Entender os conhecimentos básicos sobre a evolução da Economia Brasileira, para que seja aplicado no futuro profissional no âmbito do Serviço Social.

Bibliografia Básica:

MOCHÔN, F. *Princípios de economia*. 1. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

BRUE, S. L. *História do pensamento econômico*. 2. ed. São Paulo: Thomson Learning, 2005.

PASSOS, C.R.M; NOGAMO, O. *Princípios de economia*. 4. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004

ATIVIDADES COMPLEMENTARES I (30 h/a)

Atividades de caráter obrigatório objetivando a participação do aluno em eventos de natureza pedagógicas para complementação do processo de formação profissional, com carga horária distribuída ao longo do curso.

Segunda série (Deliberação CONSEP nº CONSEP nº19/2008)

FILOSOFIA II (68 h/a)

A reflexão filosófica como possibilidade de apreensão radical da totalidade social: sua trajetória no processo de desenvolvimento do ser social e sua relação com a ciência moderna. Marx: conhecer para transformar; Fenomenologia; A Escola de Frankfurt.

Objetivos: - Propiciar ao aluno interrogação permanente e reflexão crítica sobre seu próprio existir e sobre as questões postas pela realidade social;
- Capacitar o aluno para identificar e compreender os fundamentos filosóficos da Modernidade em suas várias vertentes, na perspectiva da radicalidade, da globalidade, do rigor e da crítica.

Bibliografia Básica:

CHAUI, Marilena. *Convite à Filosofia*. São Paulo: Editora Ática, 1994.

_____ e outros. *Primeira Filosofia; lições introdutórias*. 4. ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1985.

MARCONDES, Danilo. *Textos Básicos de Filosofia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1999

OFICINA DE LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO SOCIAL (68 h/a)

Conhecimento e utilização, no campo do Serviço Social, da legislação em vigor. A Constituição Federal, e as Leis Orgânicas. O Código Civil. A Seguridade Social: a Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS, a Lei da Seguridade Social (Lei 821/91). O Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA.

A legislação das Entidades Assistenciais. (Lei 9.732/98 e Lei 9.790 de 24/03/99)

Objetivos: - Propiciar conhecimentos básicos sobre a legislação social brasileira;

- Vivenciar situações práticas das leis aplicadas ao Serviço Social;
- Contextualizar a aplicabilidade da legislação social no Vale do Paraíba;
- Facilitar o desenvolvimento do aluno em atividade do curso que envolva a exposição oral.

Bibliografia Básica:

FABIANO, S. L. *A política educacional brasileira*. 2. ed. São Paulo: Ventania, 2005.

OLIVEIRA, J. R. A. *A descrição do relevo valeparaibano*. 3. ed. Taubaté: Epaminondas, 2006.

SAMARIA, G. H. *Métodos de pesquisa contemporâneos*. 4. ed. Campinas: Chafariz, 2006.

PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL I (68 h/a)

O debate teórico-metodológico acerca do processo de produção do conhecimento. A elaboração e análise de indicadores sócio-econômicos. Os institutos e organismos de pesquisa na área social e o tratamento de dados sócio-econômicos.

Objetivos: - Fomentar o interesse pelo processo de produção do conhecimento;

- Possibilitar a compreensão da pesquisa como fundante do exercício profissional;
- Compreensão do processo de construção do conhecimento como metódico e rigoroso;
- Possibilitar o manejo das abordagens quantitativas e qualitativas na pesquisa social;
- Capacitar o aluno na utilização de indicadores sócio-econômicos para análise e avaliação da realidade social.

Bibliografia Básica:

BARRILI, H. de C., ARAUJO, J. M. , BULLA, L. C. (Orgs). *A pesquisa em Serviço Social e nas áreas humano-sociais*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1998.

JANNUZZI, P.M. *Indicadores Sociais no Brasil : conceitos, fontes, de dados e aplicações*. Campinas: Alínea, 2001, p.11-36; 65 - 126.

MINAYO, M. C. De S. (Org.) *Pesquisa social: teoria, método e criatividade*. 19. ed. Petrópolis: Vozes, 2001

PSICOLOGIA SOCIAL (68 h/a)

A relação indivíduo-sociedade na perspectiva da psicologia social. Grupos e instituições como instâncias mediadoras das relações indivíduo-sociedade.

Objetivos: - Promoção do aluno ao conhecimento introdutório da epistemologia e história da psicologia social e à compreensão do conhecimento psicossocial como uma produção histórica e a Psicologia Social como um saber crítico da Psicologia;

- Possibilitar o entendimento da psicologia social como um campo de saber interdisciplinar que implica na construção de métodos e categorias analíticas fundadas em uma concepção de homem, de mundo e comprometimento ético com o outro;

- Possibilitar a compreensão do processo de construção do indivíduo nas organizações complexas e compreender a construção do indivíduo a partir das categorias analíticas da psicologia social crítica: atividade, consciência e identidade, assim como, a mediação da linguagem no processo de tornar-se social;

- Possibilitar também a compreensão do processo de construção da identidade e relações com as políticas de identidade, de modo específico na escola e na família.

Bibliografia básica:

CIAMPA, Antonio da Costa. *A estória de Severino e a história de Severina: um ensaio em Psicologia Social*. 4ª ed. SP: Brasiliense, 1994

LANE, S. T. M., CODO, W. (orgs.). *A Psicologia Social - O Homem em Movimento*. 13ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1995.

FARR, Robert. *As raízes da psicologia social moderna (1872-1954)*. 5.ed. Petrópolis, Vozes: 2002.

ANTROPOLOGIA II (68 h/a)

A relação entre o material e o simbólico na construção das identidades sociais e expressões culturais de diferentes segmentos ou grupos sociais, com ênfase na realidade brasileira e suas particularidades regionais.

Objetivos: O aluno deverá ser capaz de:

- Compreender a aplicabilidade da abordagem epistemológica junto às questões sociais contemporâneas;
- Analisar referências etnográficas, com base em suas dimensões de alteridade.

Bibliografia Básica:

ORTIZ, R. (2003) *Cultura brasileira e identidade nacional*. São Paulo: Brasiliense.

CUNHA, M. C. da. *Antropologia do Brasil*. São Paulo: Brasiliense, 1987.

AMARAL, R. *Xirê: o modo de crer e de viver no candomblé*. SP: Educ, RJ: Pallas, 2002.

TEORIA SOCIOLOGICA II (68 h/a)

A constituição do método na teoria social marxiana. Análise das principais abordagens contemporâneas em torno das quais o debate das Ciências Sociais se desenvolve, num campo marcadamente interdisciplinar: existencialismo, psicanálise, marxismo.

Objetivos: Proporcionar aos alunos do Serviço Social o entendimento:

- dos fenômenos sociais emergentes, dentro dos limites teórico-conceituais desenvolvidos pela Sociologia, em uma perspectiva crítica e reflexiva elaborada a partir da metade do século XX e da contemporaneidade;
- do contexto social urbano vivenciado nos médios e grandes centros do Brasil atual;
- do conhecimento sociológico como produtor e produto da sociedade;
- das transformações (políticas, econômicas e socioculturais) em processo no mundo e na sociedade brasileira, permitindo a localização da Sociologia como um dos instrumentos de interpretação das relações sociais contemporâneas.

Bibliografia Básica:

GIDDENS, Anthony. *Política, Sociologia e Teoria Social: encontros com o pensamento social clássico e contemporâneo*. São Paulo: UNESP: 1998.

IANNI, Octávio. *A Idéia de Brasil Moderno*. São Paulo: Brasiliense, 1994.

SANTOS, Boaventura de Souza. *A Crítica da Razão Indolente*. São Paulo: Cortez, 2000.

INSTRUMENTOS TÉCNICO-OPERATIVOS EM SERVIÇO SOCIAL (136 h/a)

A produção da profissão no campo técnico-operativo, a partir da influência das matrizes do pensamento social e como conjunto de elementos presidido pela intencionalidade dos agentes profissionais. Os instrumentos e técnicas da profissão, sua utilização e exercício no contexto sócio-organizacional, frente às demandas sociais. As expressões técnico-operativas na trajetória histórica do Serviço Social.

Objetivos: - Estabelecer com os alunos a interlocução entre as tendências teóricas metodológicas e a metodologia construída no Serviço Social por meio de seus agentes – assistentes sociais;

- Discutir as dimensões interventivas, ideo-política, ética, pedagógica e investigativa presentes no exercício profissional do assistente social;

- Introduzir os alunos acerca da discussão da instrumentalidade presente no exercício profissional do assistente social e suas implicações no cotidiano profissional;

- Apreender o significado dos instrumentos técnico-operativos como parte do acervo profissional presente no exercício profissional do assistente social;

- Estabelecer com os alunos as mediações que podem ser construídas entre o exercício profissional do assistente social e os instrumentos técnicos operativos;

- Enfatizar a discussão de situações cotidianas vivenciadas pelos assistentes sociais no que se refere ao atendimento social, identificação das demandas apresentadas pelos usuários; a construção do parecer social (leitura profissional);

Bibliografia Básica:

SARMENTO, Helder Boska de M. *Instrumentos e Técnicas em Serviço Social: elementos para uma rediscussão*. 1994, 312f Mestrado Programa de Serviço Social. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Cap. III

MAGALHÃES, Selma Marques. *Avaliação e Linguagem: relatórios, laudos e pareceres*. São Paulo: Veras Editora, Lisboa: CPIHTS, 2003.

CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL (Org). *O estudo social em perícias, laudos e pareceres técnicos: contribuição ao debate no judiciário, penitenciário e na previdência social*. São Paulo: Cortez, 2003.

TEORIA POLÍTICA (68 h/a)

Instituições e pensamento político na modernidade. Início da reflexão política moderna, a partir do Renascimento até a análise do debate em torno do Poder, Sociedade Civil e Estado. Ênfase nos temas atuais da política contemporânea: soberania, autocracia, democracia, socialismo e cidadania.

Objetivos: - Reconhecer a dimensão política das ações humanas, tanto teóricas quanto práticas;

- Compreender as bases do pensamento político, a institucionalização do poder e seus mecanismos de participação e controle social;

- Caracterizar os limites da política e seu esvaziamento no processo de crise da modernidade;

- Identificar o campo da política como espaço de enfrentamentos dos conflitos e encaminhamentos de projetos alternativos.

Bibliografia Básica:

BOBBIO, N.; BOVERO, M. **Sociedade e Estado na filosofia política moderna**. São Paulo: Brasiliense, 1987.

CASANOVA, Pablo González. **O colonialismo Global e a Democracia**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995.

WEFFORT, F. (Org.) **Os clássicos da política**, v. 1, São Paulo: Ática, 1997.

FORMAÇÃO SÓCIO-HISTÓRICA DO BRASIL E O SERVIÇO SOCIAL II (68 h/a)

A modernização conservadora no pós-64 aos fins da década de 1970. Transição democrática e neoliberalismo. As transformações do Brasil na década de 1990. As duas direções principais do Serviço Social no Brasil: o projeto tradicional - conservador hegemônico até os anos 1960 e o projeto de renovação e ruptura instaurado a partir do Movimento de Reconceituação.

Objetivos: - Apreender o processo histórico-político entre as décadas de 50 à atualidade;

- A ditadura militar e suas repercussões; a ascensão dos movimentos sociais e os desdobramentos para o Serviço Social;

- Apreender as características que marcam a cultura política brasileira, em especial as especificidades do Vale do Paraíba, a partir da investigação das expressões da questão social na região.

Bibliografia

CARDOSO, M. L. **A Ideologia desenvolvimentista no Brasil – JK a JQ**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

GENTILLI, P. et alli (orgs.). **Pós-neoliberalismo: as políticas e o Estado democrático**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

MENDONÇA, S. R. et alli. **História do Brasil Recente (1964/1992)**. São Paulo: Ática, 1996.

INTRODUÇÃO AO TRABALHO PROFISSIONAL EM SERVIÇO SOCIAL II (68 h/a)

As relações sociais que determinam o campo das políticas econômicas e sociais. Projetos ético-políticos do Serviço Social, a fundamentação teórico-metodológica e as estratégias e procedimentos técnico-operativos. As dimensões política, teórica e técnica do exercício profissional.

Objetivos: - Apreender as relações sociais através das demandas postas ao Serviço Social;

- Compreender as dimensões do exercício profissional e as possibilidades de ação contidas na realidade;
- Facilitar ao aluno a compreensão do papel profissional e possibilitar o conhecimento e a reflexão crítica de práticas profissionais a partir das principais expressões da questão social.

Bibliografia Básica:

CARVALHO, Maria do Carmo Brant de. O conhecimento da vida cotidiana: base necessária à prática social. In: *Cotidiano: conhecimento e crítica*. NETTO, José Paulo; CARVALHO, Maria do Carmo Brant de. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1996. p. 13-63.

BORDENAVE, Juan Díaz. Opções pedagógicas. In: *Ação participativa: capacitação de pessoal*, Brasília, Centro de Documentação do Ministério da Saúde, 1987. p. 12-16.

IAMAMOTO, Marilda Villela. O Serviço Social em tempos de globalização. *Inscrita: revista do CFESS*, Rio de Janeiro, ano II, n. 3, p. 13-18, nov. 1998.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES II (30 h/a)

Atividades de caráter obrigatório objetivando a participação do aluno em eventos de natureza pedagógicas para complementação do processo de formação profissional, com carga horária distribuída ao longo do curso.

FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL II (68 h/a)

As obras de inspiração marxiana: Iamamoto, Netto e a produção nos anos 1980 e 1990 – Martinelli, Yazbek, Sposati, Carvalho. O trabalho profissional no processo de produção e reprodução social em relação às manifestações da questão social nos diferentes contextos históricos. As expressões teórico-metodológicas na contemporaneidade.

Objetivos: - Conhecer as matrizes teórico-metodológicas oriundas das Ciências Humanas para se pensar o homem e a vida em sociedade;

- Conhecer o processo histórico do Serviço Social e as influências das matrizes teóricas em suas formulações;
- Conhecer os elementos constitutivos do Serviço Social enquanto trabalho especializado produzido pela sociedade capitalista.

Bibliografia

CASTRO, Manuel Manrique. **História do Serviço Social na América Latina.**

3. ed. São Paulo: Cortez, 1989.

MARTINELLI, Maria Lúcia. **Serviço Social: identidade e alienação.** 2.ed. São

Paulo: Cortez, 1991.

NETTO, José Paulo. **Ditadura e Serviço Social.** São Paulo: Cortez, 1994.

Terceira série (Deliberação CONSEP nº CONSEP nº19/2008)

ATIVIDADES COMPLEMENTARES III (40 h/a)

Atividades de caráter obrigatório objetivando a participação do aluno em eventos de natureza pedagógicas para complementação do processo de formação profissional, com carga horária distribuída ao longo do curso.

CLASSES SOCIAIS E MOVIMENTOS SOCIAIS I (68 h/a)

As teorias sobre classes sociais e sujeitos coletivos. A sociedade brasileira e sua estrutura social com ênfase na identidade das classes subalternizadas, suas condições de vida, trabalho e manifestações sócio-culturais.

Objetivos: Gerais: Ao final do curso o aluno deverá compreender como se manifestam as diferentes expressões, formas de organização e resistência das classes subalternizadas na realidade brasileira.

Específicos:

- Contextualizar a estrutura social brasileira no processo histórico do Brasil e no âmbito do Serviço Social;
- Compreender a configuração histórica das classes sociais na sociedade brasileira dando destaque às condições de vida e trabalho, às manifestações ideo-culturais e organizativas das classes subalternas;
- Conhecer experiências de organização popular nos níveis local, regional e estadual;
- Possibilitar a experiência de realização de pesquisa sobre os movimentos sociais na realidade do Vale do Paraíba.

Bibliografia Básica:

HUBERMAN, Leo. História da riqueza do homem. Trad. Waltensir Dutra. 20.

ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.

TOMAZI, Nelson Dacio (Coord). Iniciação à sociologia. São Paulo: Atual,1993.
GHON, Maria da Glória. Movimentos Sociais, ONGs e lutas sociais no Brasil nos anos 90. In: Os

ÉTICA PROFISSIONAL EM SERVIÇO SOCIAL I (68 h/a)

Fundamentos ontológico-sociais da dimensão ético-moral da vida social e seu rebatimento na ética profissional. O processo de constituição de um ethos profissional, o significado de seus valores e as implicações ético-políticas de seu trabalho.

Objetivos: - Refletir sobre o projeto Ético-político da profissão, a partir de seus fundamentos histórico-filosóficos;
- Analisar o Código de ética profissional do assistente social e suas implicações para o exercício profissional.

Bibliografia Básica:

BARROCO, M.L. Os fundamentos sócio-historicos da ética. Capacitação em Serviço Social e Política Social. Módulo 2. Brasília: CFESS; ABEPSS; CEaD/UnB,1999.

BARROCO, M.L. Ética e Sociedade. Ética em Movimento. 1. ed. Brasília: CFESS, 2000.

BONETTI, D. (ORG.) Serviço Social: convite a uma nova práxis. 1.ed.São Paulo: Cortez, 1994.

GESTÃO SOCIAL I (68 h/a)

Fundamentos teórico-metodológicos da gestão social, a partir dos conhecimentos da administração, do planejamento e da pesquisa. Gestão, co-gestão, auto-gestão e perspectivas de participação. Natureza da gestão institucional. Gestão como expressão ética. Elaboração, coordenação, execução e avaliação de planos, programas e projetos sociais.

Objetivos: - Possibilitar ao aluno a apreensão e compreensão dos aspectos teóricos políticos, presentes na gestão social que se explicitam na direção social dada ao fazer técnico;
- Propiciar condições para construção do saber através da investigação, capacitando o aluno à apreensão e compreensão da gestão social no que concerne aos aspectos, natureza e questões conceituais;

- Propiciar o conhecimento dos modelos de gestão; dos novos modelos na perspectiva crítica da expressão ética e da participação social;
- Oferecer um estudo sobre os desafios e as possibilidades das práticas gestoras, como oportunidades para o ser humano e não apenas como forma de controle social;
- Estudo dos conceitos básicos da administração e do planejamento social, enfatizando a condição e o caráter histórico que fundam suas constituição e trajetórias.

Bibliografia Básica:

BAPTISTA, Myrian Veras. Planejamento social: intencionalidade e instrumentação. São Paulo: Veras, 2000.

RICO, Elizabeth de Melo; RAICHELIS, Raquel (Orgs). Gestão Social: uma questão em debate. São Paulo: EDUC/IEE, 1999.

TENÓRIO, Fernando Guilherme. Gestão Social: metodologia e casos. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1998.

OFICINA DE IDENTIDADE E PROFISSÃO (68 h/a)

As representações sociais acerca do trabalho desenvolvido pelo Serviço Social e as expressões identitárias constituídas no processo histórico da profissão.

Objetivos: - Discutir as concepções de identidade associadas historicamente os concepções da profissão;

- Proporcionar espaços de discussão sobre a identidade atribuída/construída presente no Serviço Social;
- Propiciar aos alunos a reflexão sobre as matrizes conservadora e crítica no exercício profissional do assistente social;
- Analisar as contradições entre o saber e o fazer profissional.

Bibliografia Básica:

CIAMPA, A. da C. Psicologia Social: o homem em movimento. 10.ed. São Paulo: Brasiliense, 1992. p.58-78.

MARTINELLI, M. L. Serviço Social: identidade e alienação Ed. revista. São Paulo: Cortez, 1991.

IAMAMOTO, M. V. Renovação e conservadorismo no serviço social: ensaios críticos. 7.ed. São Paulo: Cortez, 2004.

OFICINA DE PROCESSO DE TRABALHO PROFISSIONAL NAS INSTITUIÇÕES (68 h/a)

O Serviço Social no interior das Instituições empregador-públicas e privadas: as relações e as condições de trabalho; estrutura e dinâmica institucional; relações de poder e repercussões para o trabalho profissional; cultura organizacional e o trabalho social; as políticas institucionais e a consecução de programas sociais; conhecimento da realidade sócio-organizacional e consolidação das atividades do Serviço Social.

Objetivos: Propiciar aos discentes a apreensão, discussão, reflexão e articulação crítica acerca dos principais elementos constitutivos, condicionantes e ao mesmo tempo possibilitadores do exercício profissional do Serviço Social, quais sejam:

- relação articulada entre as intencionalidades dos sujeitos envolvidos- assistente social, outros agentes institucionais e usuários; processo de conhecimento da realidade objetiva – que além dos elementos próprios da organização empregadora- estrutura e dinâmica relacionais compreendem as intencionalidades expostas no item anterior; a composição e recomposição do objeto de intervenção a partir da compreensão e crítica dos itens anteriores.

Bibliografia Básica:

FALEIROS, Vicente de Paula. Estratégias em serviço social. São Paulo:

Cortez, 1997.

IAMAMOTO, Marilda Villela. O serviço Social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional. São Paulo: Cortez, 1998.

NETTO, José Paulo. Ditadura e serviço social: uma análise do serviço social no Brasil pós-64. São Paulo: Cortez, 1991. (capítulo II, p. 117-308).

PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL II (68 h/a)

Identificação das bases teóricas e metodológicas da pesquisa quanti-qualitativa, em suas modalidades mais significativas para o Serviço Social. A dimensão investigativa do exercício profissional do Assistente Social. O ato de pesquisar e o caráter científico ali estabelecido.

Objetivos: - Fomentar o interesse pelo processo de produção do conhecimento;

- Possibilitar a compreensão da pesquisa como fundante do exercício profissional;
- Abordar as peculiaridades na produção do conhecimento em Serviço Social: aproximações sucessivas, historicidade, consciência histórica, identidade sujeito-objeto e ideologia;
- Possibilitar o manejo das abordagens quantitativo e qualitativo na pesquisa social;
- Propiciar o conhecimento de métodos e técnicas em pesquisa qualitativa.

Bibliografia Básica:

MARSIGLIA, R. M. O projeto de pesquisa em serviço social. In: Programa de Capacitação continuada para assistentes sociais. Capacitação em serviço social e política social. Módulo 5. CEFESS/ABEPSS/CEAD/UnB, 2000, p.17-45.

MARTINELLI, M. L. (Org.) Pesquisa qualitativa: um instigante desafio. São Paulo: Veras, 1999.

MINAYO, M. C. De S. (Org.) Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 19.ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

POLÍTICA SOCIAL I (68 h/a)

As teorias explicativas da constituição e desenvolvimento das políticas sociais (as concepções de Estado). A questão social e o desenvolvimento do sistema brasileiro de proteção social. A formulação e gestão de políticas sociais e o papel dos sujeitos políticos nesse processo. A constituição e gestão dos fundos públicos.

Objetivos: Apresentar ao aluno:

- as concepções de Estado;
- as teorias explicativas da constituição das políticas sociais;
- a questão social em suas diferentes manifestações e o sistema de proteção brasileiro;
- o processo histórico de formulação e gestão de políticas sociais, gestão de fundos públicos e o papel dos sujeitos.

Bibliografia Básica:

ANDERSON, P. Balanço do Neoliberalismo. IN: SADER, E.; GENTILLI, P.L. (orgs.). Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado Democrático. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1993.

FALEIROS, V.P. As políticas sociais e o Neoliberalismo. 3.ed. São Paulo: Cortez, 1980.

RAICHELIS, Raquel. Os caminhos da publicização in: Esfera pública e conselhos de assistência social – caminhos da construção democrática. São Paulo: Cortez, 1998.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I (150 horas)

Atividade curricular obrigatória caracterizada pela inserção do aluno estagiário em organização que desenvolva o Serviço Social com a finalidade de capacitá-lo para o exercício profissional com supervisão sistemática.

SUPERVISÃO ACADÊMICA DE ESTÁGIO I (136 h/a)

A inserção no campo sócio-organizacional: estrutura e dinâmica da organização campo de estágio e os condicionamentos daí resultantes para as relações sociais no campo organizacional. Objetivos institucionais X objetivos profissionais.

Objetivos: - Capacitar e instrumentalizar o aluno para a apreensão, identificação e construção crítica dos aspectos relativos à estrutura/ conjuntura organizacional garantindo, ainda, sua capacitação para a participação neste mesmo contexto organizacional, levando em considerando sua condição de estagiário;

- Capacitar e instrumentalizar o aluno à apreensão / compreensão acerca da inserção do Serviço Social no interior das organizações, identificando criticamente as funções e papéis atribuídos/ assumidos pelo assistente social no desenvolvimento do seu exercício profissional;

- Desenvolver no aluno a capacidade de efetivar a identificação e análise crítica da política social estruturada e processada no interior das organizações, promovendo a conexão existente entre tal política e o exercício profissional do assistente social.

Bibliografia Básica:

BRASIL, CFESS - Conselho Federal de Serviço Social. Lei de regulamentação da Profissão, lei 8662 de 07 de junho de 1993.

BURIOLLA, Marta Alice F. Supervisão em Serviço Social: o supervisor, sua relação e seus papéis. São Paulo, Cortez, 1994.

IAMAMOTO, Marilda Vilela. O Serviço Social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional. São Paulo: Cortez, 1998.

Regulamento de Supervisão e Estágio em Serviço Social. Departamento de Serviço Social da UNITAU, 2006

TRABALHO E QUESTÃO SOCIAL I (68 h/a)

Questão Social e Trabalho: gênese histórica e conceituação; o trabalho e sua dimensão ontológica. Modernidade, trabalho e Questão Social. Trabalho e Questão Social no Brasil e no Vale do Paraíba. Neoliberalismo e reestruturação produtiva: novas configurações da Questão Social e do trabalho.

Objetivos: - Desenvolver a compreensão do aluno quanto à dimensão ontológica do trabalho: o trabalho como processo de humanização do Homem;
- Capacitar o aluno quanto à compreensão das expressões do trabalho na sociedade contemporânea, como trabalho abstrato e trabalho concreto;
- Capacitar o aluno quanto à apreensão acerca da discussão sobre trabalho produtivo e trabalho improdutivo;
- Propiciar ao aluno apreender a relação intrínseca entre a gênese da Questão Social e a instauração da sociedade burguesa;
- Favorecer a apreensão e reflexão crítica do aluno quanto às transformações contemporâneas no mundo do trabalho no Brasil, enfocando os processos de flexibilização e desregulamentação que incidem sobre o trabalho e o desmonte das políticas sociais.

Bibliografia Básica:

ANTUNES, Ricardo. Adeus ao trabalho? Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. 2. ed. São Paulo: Cortez; Campinas, SP: Editora da Universidade Estadual de Campinas, 1995.

BRAVERMAN, Harry. Trabalho e capital monopolista: a degradação do trabalho no século XX. 3. ed. Tradução de Nathanael C. Caixeiro. Rio de Janeiro: LTC, 1987.

CERQUEIRA FILHO, Gisálio. A “Questão Social” no Brasil: crítica do discurso político. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1982.

OFICINA DE ELABORAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA (68 h/a)

Elaboração de projetos de pesquisa: a produção do objeto de pesquisa pelo pesquisador e suas implicações com a experiência do pesquisador em sua formação profissional; a formulação dos objetivos da pesquisa; levantamento e tombamento bibliográfico; estudo da bibliografia para produção das articulações entre o objeto produzido e o estágio do conhecimento atingido sobre a área temática pesquisada; a elaboração dos pressupostos teórico-metodológicos; a metodologia da pesquisa: definição no plano empírico – materiais e sujeitos de pesquisa –, questões éticas da pesquisa e o consentimento do sujeito pesquisado, formulação dos instrumentos de pesquisa e das técnicas de aplicação compatíveis; recursos financeiros, materiais e humanos necessários à pesquisa e as limitações temporais para a execução da pesquisa: os recursos necessários e o cronograma; montagem das indicações bibliográficas e composição dos anexos necessários.

Objetivos: - Capacitar os alunos para construção de mediações acerca dos caminhos para construção do projeto de pesquisa;

- Estabelecer com os alunos as estratégias para a construção do projeto de pesquisa;

- Conhecer os aspectos teórico-metodológicos, éticos e políticos presentes na elaboração do projeto de pesquisa;

- Articular os conhecimentos apreendidos na formação com vias a construção do projeto de pesquisa;

- Possibilitar aos alunos a compreensão dos objetivos, funcionamento e papel do Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade de Taubaté;

- Orientar a elaboração dos Projetos de Pesquisa para os Trabalhos de Conclusão de Curso.

Bibliografia Básica

LUNA, Sérgio Vasconcelos de. *Planejamento de pesquisa: uma introdução*. São Paulo: EDUC, 2002.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. *O desafio do conhecimento: PEQUISA QUALITATIVA EM Saúde*. 7. ed. São Paulo: HUCITEC, Rio de Janeiro: Abrasco, 2000.

QUEIROZ, Maria Isaura Pereira de. *Variações sobre a técnica de gravador no registro da informação viva*. São Paulo: T.A. Queiroz, 1991.

Quarta série (Deliberação CONSEP nº nº19/2008)

CLASSES E MOVIMENTOS SOCIAIS II (68 h/a)

Os movimentos sociais na história brasileira. Análise crítica dos movimentos sociais em suas relações de classe, de gênero e de etnias. Organizações não-governamentais: conselhos. Entre a defesa dos direitos e a solidariedade.

Objetivos: Fornecer argumentos fundamentados para a análise e crítica da multiplicidade das lutas sociais, mobilizações e ações coletivas da sociedade civil organizada, no Brasil e no mundo, no contexto das relações sociais de produção.

Bibliografia Básica:

GOHN, Maria da Gloria. *História dos Movimentos e Lutas Sociais: a construção da cidadania dos brasileiros*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

JACOBI, P. *Movimentos Sociais e Políticas Públicas*. São Paulo: Cortez, 1989.

SCHERER WAREN, Ilse. *Rede de Movimentos Sociais*. São Paulo: Loyola, 1993.

ÉTICA PROFISSIONAL EM SERVIÇO SOCIAL II (68 h/a)

Ética enquanto mediação para a construção de um novo ordenamento societário. As configurações do exercício profissional em tempos de crise. O projeto ético-político da categoria como fundamento do exercício profissional.

Objetivos: - Fomentar a reflexão entre o Projeto ético-político profissional e as questões éticas emergentes na sociedade contemporânea;

- Levar o aluno a uma consciência profissional firmada nos princípios éticos que fundam o projeto profissional do Serviço Social;

- Aprofundar o estudo dos direitos humanos, tendo em vista os princípios do projeto profissional do Serviço Social.

Bibliografia Básica:

BARROCO. M.L. A inscrição da ética e dos direitos humanos no projeto ético-político do Serviço Social. *Serviço Social e Sociedade*, n.79. São Paulo, 2004.

OLIVEIRA.M.A. Os desafios éticos e políticos da sociedade brasileira. *Serviço Social e Sociedade*, n.56. São Paulo,1998.

NETTO. J.P. A construção do projeto ético-político frente à crise contemporânea. In *Capacitação em Serviço Social e Política Social: crise contemporânea, questão social e Serviço Social*. Brasília:

CEaD/UnB/CFESS/ABEPSS,1999. (Módulo 1).

GESTÃO SOCIAL II (68 h/a)

Planejamento estratégico situacional e o orçamento participativo como estratégias de gestão. O fenômeno organizacional na sociedade contemporânea e as teorias explicativas e construtoras de leituras sobre tal fenômeno.

Objetivos: - Propiciar condições para construção do saber através da investigação, capacitando o aluno a apreensão e compreensão da gestão social no que concerne aos aspectos, natureza e questões conceituais e metodológicas;

- Propiciar o conhecimento do planejamento estratégico e do orçamento participativo; como estratégias de gestão social;

- Incentivar o estudo sobre as teorias explicativas e fundantes do fenômeno organizacional na sociedade contemporânea;

- Estudo dos conceitos básicos do comportamento gestor e organizacional e operacional.

Bibliografia Básica:

FISCHMANN, Adalberto Américo e ALMEIDA, Martinho Isnard R. *Planejamento estratégico na prática*. 2. ed. São Paulo: Atlas,1997.

LOURAU, René. *A análise institucional*. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 1995.

MARCO, Patrícia Souza de. “Orçamento participativo: lócus do fazer político pedagógico”. In: *Capacitação em serviço social e política social, Módulo 04: O trabalho do assistente social e as políticas sociais*. Brasília: Cead,1999.

OFICINA DE INTERVENÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL (68 h/a)

As demandas postas pelos empregadores e pelos segmentos usuários ao Serviço Social; a construção e composição dos objetos de intervenção profissional; as práticas sociais constitutivas do Serviço Social – a prática investigativa, a prática administrativa, o planejamento, a assessoria e consultoria; a construção de estratégias interventivas e a conseqüente elaboração e reelaboração dos instrumentos técnico-operativos; as mediações necessárias para o estabelecimento da relação entre os pressupostos teórico-metodológicos e a prática interventiva.

Objetivos: - Analisar as implicações entre o saber e suas repercussões no exercício profissional do assistente social;

- Favorecer aos alunos a apreensão da instrumentalidade presente na prática profissional do assistente social;

- Capacitar os alunos para a construção de instrumentos que favoreçam a identificação de demandas de atendimento;

- Explicitar as relações estabelecidas entre as múltiplas dimensões presentes no exercício profissional do assistente social e suas implicações no cotidiano da profissão;

- Reforçar para os alunos a importância do conhecimento para a construção da intervenção profissional.

Bibliografia Básica:

IAMAMOTO. M.V. & CARVALHO, R. *Relações sociais e Serviço Social no Brasil: esboço de uma interpretação histórico-metodológica*. 5. ed. São Paulo: Cortez/CELATS, 1986.

IAMAMOTO. M. V. *O Serviço Social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional*. 1.ed. São PAULO: Cortez, 1998.

FALEIROS. V.P. *Saber profissional e poder institucional*. 2.ed. São Paulo: Cortez, 1987.

ORIENTAÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (136 h/a)

Planejamento e projeto de pesquisa: a construção do objeto e das partes constitutivas do projeto de pesquisa; O planejamento e a execução da pesquisa. Análise e interpretação do conteúdo coletado na pesquisa; elaboração do relatório final de pesquisa (T.C.C.).

Objetivos: - Instrumentalizar e acompanhar o aluno no processo de finalização, execução e conclusão do projeto de pesquisa;

- Capacitar e propiciar ao aluno a reflexão e definição da linha teórico metodológica que constitui o suporte para a interpretação do conteúdo coletado através da pesquisa;

- Orientar e subsidiar a elaboração do relatório de pesquisa (TCC) pelo aluno, possibilitando a apreensão do todo e das partes constitutivas do mesmo.

Bibliografia Básica:

FABIANO, S. L. *A política educacional brasileira*. 2. ed. São Paulo: Ventania, 2005.

OLIVEIRA, J. R. A. *A descrição do relevo valeparaibano*. 3. ed. Taubaté: Epaminondas, 2006.

SAMARIA, G. H. *Métodos de pesquisa contemporâneos*. 4. ed. Campinas: Chafariz, 2006.

SUPERVISÃO ACADÊMICA DE ESTÁGIO II (136 h/a)

Supervisão em sala por professor assistente social do Departamento, oferecida em grupos, divididos por área de estágio (saúde, criança/adolescente, empresa, assistência, comunidade, etc.). Objetiva refletir, orientar e capacitar o aluno estagiário no uso dos instrumentais técnico-operativos, dentro dos preceitos éticos da profissão. Auxilia na sistematização da prática realizada no estágio, rompendo com o empirismo, estabelecendo a relação teoria-prática de forma mais concreta e objetiva, identificando as categorias teóricas na prática de estágio. A prática teoricamente orientada.

Objetivos: - Propiciar ao aluno a reflexão acerca da sistematização da prática interventiva, ou seja, tratar os aspectos pertinentes e relevantes acerca da metodologia e das múltiplas dimensões presentes no exercício profissional do assistente social: interventiva, ética, analítica e política;

- Instrumentalizar o aluno quanto às interfaces entre as políticas sociais e os programas, projetos e serviços realizados e/ ou executados pelos assistentes sociais em seu exercício profissional;
- Instrumentalizar o aluno a construir mediações acerca da gama de conhecimentos necessárias para a concretização do exercício profissional do assistente social;
- Criar espaços para que os alunos desenvolvam as habilidades inerentes ao exercício profissional do assistente social;
- propiciar ao aluno o desenvolvimento de noções e atitudes pertinentes à função de assistente social-supervisor, instrumentalizando-o para o exercício da supervisão de estagiários de Serviço Social.

Bibliografia Básica:

BRASIL, CFESS - Conselho Federal de Serviço Social. *Lei de regulamentação da Profissão*, lei 8662 de 07 de junho de 1993.

BURIOLLA, Marta Alice F. *Supervisão em Serviço Social: o supervisor, sua relação e seus papéis*. São Paulo, Cortez, 1994.

IAMAMOTO, Marilda Vilela. *O Serviço Social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional*. São Paulo: Cortez, 1998.

POLÍTICA SOCIAL II (68 h/a)

As políticas sociais setoriais (idosos, criança e adolescente, deficientes) e a legislação social. As novas formas de regulação social e o seu rebatimento na gestão das políticas sociais e no sistema brasileiro de proteção social. A seguridade social: previdência, saúde e assistência social.

Objetivos: - Contextualizar a Política Social nas relações entre Estado, Sociedade Civil e Capitalismo Global, destacando a institucionalidade regulatória através das quais a mesma vem se redesenhando;

- Fornecer elementos para uma leitura crítica da Política Social na sociedade brasileira em suas configurações locais/regionais/setoriais/nacionais/globais.

Bibliografia Básica:

IANNI, Otavio. *A Sociedade Global*. 2. ed. São Paulo: Civilização Brasileira, 1993.

DEMO, Pedro. *Pobreza Política*. São Paulo: Cortez, 1988.

FALEIROS, Vicente de Paula. *O que é Política Social*. São Paulo: Brasiliense, 1986

SEMINÁRIOS TEMÁTICOS (68 h/a)

Expressões particulares da Questão Social – e sua atualização, de acordo com os rearranjos do modo de produção capitalista – na experiência cotidiana dos segmentos usuários do Serviço Social, nos diversos campos sócio-organizacionais.

Objetivos: - Fornecer elementos para análise das expressões particulares da questão social;

- Instrumentalizar o aluno para o aprofundamento de temas emergentes para o Serviço Social, por meio de seminários visando a pesquisa, discussão e debate como técnica de estudo;

- Refletir sobre o exercício profissional apreendendo as diversas estratégias de intervenção através da relação teoria e prática, com base no referencial do projeto ético político da profissão e sua fundamentação teórico-metodológica.

Bibliografia Básica:

CARVALHO, Maria do Carmo Brant de. O lugar da família na política social. In: CARVALHO, Maria do Carmo Brant de (Org.). *A família contemporânea em debate*. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

MARCONI, Marina de Andrade. *Metodologia científica: para o curso de direito*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

ZIMERMAN, David E; OSÓRIO, Luiz Carlos. *Como trabalhamos com grupos*. Porto Alegre: Artmed, 1997. (Cap. 1, 2 e 7).

TRABALHO E QUESTÃO SOCIAL II (68 h/a)

A organização fordista dos processos de trabalho; a reestruturação produtiva e a acumulação flexível. Decorrências das transformações do mundo do trabalho na maternidade e subjetividade das classes sociais que vivem do trabalho. As configurações da questão social na atualidade em âmbito nacional regional.

Objetivos: - Desenvolver a compreensão do aluno quanto ao processo histórico de constituição do capitalismo monopolista no Brasil e a resultante formação das classes sociais fundamentais;

- Capacitar o aluno quanto à compreensão da organização e gestão do trabalho nos setores agrário, industrial e de serviços, enfocando a acumulação e gestão no padrão fordista e seu trânsito para a acumulação flexível;
- Possibilitar ao aluno a identificação e compreensão da Questão Social na atualidade brasileira, mediante a articulação entre a mudança no padrão de acumulação do capital e a decorrente mudança no padrão de reprodução social
- material e espiritual – da classe trabalhadora;
- Qualificar o aluno quanto à compreensão das relações multicausais entre a reprodução social da classe trabalhadora e os projetos profissionais do Serviço Social na sociedade brasileira.

Bibliografia Básica:

ANTUNES, Ricardo. *Os sentidos do trabalho: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho*. 2. ed. São Paulo: Boitempo, 2000.

IAMAMOTO, Marilda V. *O Serviço Social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional*. São Paulo: Cortez, 1998

POCHMANN, Marcio. *O emprego na globalização: a nova divisão internacional do trabalho e os caminhos que o Brasil escolheu*. São Paulo: Boitempo, 2001.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II (150 horas)

Atividade curricular obrigatória caracterizada pela inserção do aluno estagiário em organização que desenvolva o Serviço Social com a finalidade de capacitá-lo para o exercício profissional com supervisão sistemática.